



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ФИЛИППОВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: ГЕННАДЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1. Б
2. Неверно
3. Зарубин
4. Б
5. Тимуровский
6. А Г В Б Д
7. Платан
8. Билиз
9. 1 - А
2 - Б
3 - В
4 - Г
10. БВ

Задание 2.

Земли, пострадавшая от краха, кое-где ещё не убраны тела погибших бойцов, косяки полевых лагерь на горизонте — так выглядят поле неподалёку от реки Камла, где вчера произошло сражение, ставшее разрывным для дружин дружин Новгород-Северского князя Игоря.

Неудачному для наших войск бою предшествовало ещё



одно столкновение дружинников Игоря с киевлянами, закрывавшихся походом половцев. Напомним, что оба сражения произошли в рамках похода, организованного князем с целью добыть «славя» и «погостей». Однако успех первого боя закрепить не удалось — половцы без предупреждения напали на наш отряд лагеря. В первом сражении почти все дружина Игоря погибла, сам князь был взят в плен. Интересно, что ранее Игорь сказал ездучице добрыню: «Лучше убитым быть, чем пленником быть». Сейчас о судьбе князя известно мало, подробности пытаемся выяснить раздатки.

Мнения экспертов на этот погромный дружинник Игоря разнятся: одни считают его с киевлянами естественным столкновением, которое было предзнаменовано походом и должно было окончиться князем; другие видят причину разгрома в том, что Игорь пошел на половцев в одиночку, не имея доста-



точно им.

Также важно отметить сведения о том, что книга
Светлана собирает материалы вступительных с обращениями к другим
книжкам. В нем он хотел призвать к объединению для
освобождения ~~книжки~~ Игоря из плена и отпущения^я за его "раны",
а также для ускоренной защиты границ Южной Грузии.
На этом у нас все, будем читать закончено разницы
событий.

Задание 4.

1. "Тихий переворот"

Ученые, учителя, врачи, учителя, воспитатели — это те
люди, которые учатся трудиться — работают каждый день, же-
лая нашу жизнь лучше. Они — как женщины много, благо-
даря которым общество "работает, как часы". Действительно
этих людей не так замечаешь, и именно поэтому она за-





аудио вест широко освещены.

Также то, что мы привыкли считать само собой разумеющимся, может представать в новом свете, если посмотреть с точки зрения истории. Мало кто вспоминает, что стоили за профессии врача. Конечно, в ней есть место огромным познаниям. Например, СМИ привлекали общественное внимание к самоотверженности докторов в период пандемии, которые выполняли свою работу, несмотря на огромный риск для собственной жизни и здоровья. Такие восхищенные отзывы хирургов, не прекратившие операции во время землетрясения на казахских зипиши летом. Безусловно, такие подвиги — проявление настоящего героизма, но разве повседневная работа врачей — не подвиг? Не говоря о том, что докторам приходится работать вместе с заразными больными и проводить сложные операции, им также надо обладать устойчивой психикой, силой воли, воспринимать хирургичес-



краске и человечности, а также иметь навыки поиска са-
работами с больными детьми или общаться коллегам о теку-
щей болезни именно, поэтому такие качества необходимы
в профессии врача. Тогда люди не забывают о трудностях, сопря-
женных с этой ^{ней} работой, и могут по возможности оказать ра-
боте ^{те} медицинским сотрудникам, также оказывать их поддержку.

Работа учителя - не менее ответственная, чем работа вра-
чей. Как говорил персидский философ Фирдоуси, ошибки учителя
не так заметны, но столь же опасны, поэтому это профессия
во всей жизни. Воспитание детей с правильными моральными
установками и духовными ценностями - вот задача ~~не~~ педаго-
гов. Только собственный пример и внимательность к жизни учи-
телей помогут быть хорошим учителем - а это требует работы
над собой и посвящения многому времени. Эта проблема также
описана в литературе - например, в "Урока французского".



Распутина, которая посвящает многой читательнице Мизин Михайловне, поименно отзававшись своей профессией. Она попер-тывала местом в школе, чтобы помочь мальчику переехать, и ей посылала свои материалы ~~своем~~ ~~интересными~~ ~~времен~~ ~~для~~ ~~максималь-~~ ~~времен~~ доброты. Я считаю, что материалы и книги, посвящен-ные работе учителей, должны не только напоминать о важнос-ти этой профессии, но и быть воспитывать самих педагогов, становясь примером доброго отношения к детям.

Яркую историю тоже не забудем, но ~~интересными~~ ~~ситуациями~~ в нашей повседневной жизни. Это Мисе из того, в семье мы при-ходим - изучаем историю ~~на~~ работы в лабораториях. Это и новые материалы, и семинары, а также разработка путей решения экологических, социальных, экономических и иных проблем. Такие также - национальная гордость нашей страны. Россий-ские ученые создали вакцину от рака. И хотя пока что она





находимся на этапе тестирования, переосмыслив этого симметричные аспекты, если представить, сколько путей его можно найти от отголоски. Пошли его выдвигается о фисском уровне различия отечественной медицины и технологий, что увеличивает авторитет России в мировом сообществе.

Волонтерство занимает особое место в СМИ, т.к. по существу — традиция общения благодарности тем, кто готов безвозмездно помогать людям и природе. Деятельность волонтеров требует самодисциплины и бескорыстности. Очень важно специально признать и беречь Первого моря, когда признаешь разрыв между из-за крушения планера. ^{Они} Воздух полноватным работам в условиях прозы и бедных для здоровья инвентарий, чтобы увидеть тысячи от магуна. В повседневной жизни можно увидеть о таких френках, но не менее важных добрых делах — спасение животных, поиск пропавших и т.д. к



Вспомогательную важную привлекать внимание общественности, чтобы привлечь внимание людей на благотворительные мероприятия, ведь это делают люди не только люди других, но и самих волонтеров. ^{Настоящие герои} ~~Настоящие герои~~ передают и передают хорошие новости, но мы должны знать тех, кто делает всем добро в этом мире, учить и поощрять, благодарить, но важно и результаты, важность которого трудно переоценить. Именно поэтому СМИ должны «исходить» «ихней сферой» и напоминать людям о благодарности.

Задачи 3.

1) План:

1. ~~Точная~~ Обстановка на площадке в период проведения конференции.
2. Организация конференции (выбор места, подготовка)
3. Процесс обсуждения итерации стран и тем дальнейшее ведение работы.
4. Социальные, к которым пришли в результате конференции.



5. Реакция блока государств поехать в мае с Германией на проведение Тегеранской конференции.

2) Газета "Известия", декабрь 1943г.

Интервью с участниками Тегеранской конференции.

Иосиф Виссарионович Сталин - глава СССР, представлявший интересы страны на конференции.

- Местом проведения конференции стал Тегеран. Почему именно этот город было выбрано для проведения?

- США и Европа помогают СССР, осуществляли поставки по ленд-лизу. Обсуждалась ли такая помощь на конференции.

- СССР и США имеют свои интересы на Дальнем Востоке.

Обсуждалась ли как-то разделение сфер влияния этих стран в этом регионе?

- Что вы можете сказать по поводу сотрудничества союзников против Японии? Обсуждалась ли это на конференции?



- как бы контролировали действия командования советскими войсками в период осуществления?

Дункан Терриш - премьер-министр Великобритании.

- На конференции обсуждали тему разрыва отношений с Германией. Какая роль в этом сыграл Антон Вильямс?

- как определялся размер помощи США по ленд-лизу?

- За какое время вы с лидерами США и СССР смогли рассчитать добитесь разрыва с Германией?

- Обсуждалось ли на конференции разрыве ^{сфер} влияния стран в ~~поблизости~~ Германии в случае победы? Что показал в сфере влияния Великобритании?

3) Название: "куда антикоммунистическая база занесен!"

